

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #101582)

### Ficha da Acção

**Designação** Dispositivos móveis na biblioteca

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

#### Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

**Cód. Área C19 Descrição** Organização de Bibliotecas Escolares

**Cód. Dest. 99 Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores Bibliotecários

**Dest. 50% Descrição**

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-88098/16

### Formadores

#### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 7356794 **Nome** CARLOS DINIS PINHEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-10418/00

**Componentes do programa** Nº de horas 0

#### Formadores sem certificado de registo

### Anexo A

#### A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

##### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Entre as novas formas de aprendizagem potenciadas pela tecnologia, a utilização de dispositivos móveis tem sido a que tem revelado maiores potencialidades e aquela que diferentes estudos apontam como a que maior impacto poderá ter na educação, tendo em vista a sua adaptação aos desafios do século XXI.

Embora a tecnologia móvel não seja nem nunca venha a ser uma panaceia educacional, ela é uma ferramenta poderosa e frequentemente esquecida – entre outras ferramentas, que pode dar apoio à educação de formas impossíveis anteriormente.

Em 2014, a UNESCO publicou as suas «Diretrizes de políticas para a aprendizagem móvel», documento que começa por enunciar um conjunto de vantagens dos dispositivos móveis na educação, entre as quais se destacam a possibilidade de expandir o alcance e a equidade da educação, facilitar a aprendizagem individualizada, fornecer retorno e avaliação imediatos, permitir a aprendizagem a qualquer hora, em qualquer lugar, apoiar a aprendizagem fora da sala de aula, assegurar o uso produtivo do tempo em sala de aula, auxiliar alunos com deficiências e criar uma ponte entre a aprendizagem formal e a não formal.

Relativamente às diretrizes, a UNESCO preconiza a necessidade de formar professores sobre como fazer avançar a aprendizagem por meio de tecnologias móveis.

Este curso de formação visa pois dotar os professores em geral e os professores bibliotecários em particular de um conjunto de estratégias e ferramentas que lhes permitam tirar partido da utilização de tecnologias móveis – nomeadamente tablets e smartphones – no contexto da sociedade da informação, tendo em vista a promoção da leituras e das diferentes literacias, o apoio ao desenvolvimento curricular e a construção e aplicação de cenários de aprendizagem que promovam a investigação, a criatividade, a inclusão e o trabalho colaborativo dos alunos e se constituam como uma mais-valia do processo de ensino-aprendizagem.

##### Objectivos a atingir

- Promover o aperfeiçoamento das competências profissionais dos docentes no domínio das TIC, tendo em vista a integração destas no processo de ensino/aprendizagem.
- Promover uma reflexão sobre a qualidade e potencialidades das aplicações educativas para dispositivos móveis.
- Proporcionar aos professores metodologias de utilização de tecnologias móveis no contexto do da biblioteca e em contextos não formais de aprendizagem.
- Contribuir para a autonomia dos professores na utilização de aplicações educativas para dispositivos móveis.
- Conhecer as potencialidades das aplicações destinadas à criação de conteúdos e à leitura inclusiva.
- Capacitar os professores para a elaboração de cenários de aprendizagem recorrendo a tablets e outros dispositivos móveis.

##### Conteúdos da acção

1. Tecnologias móveis na educação
  - a. Características e potencialidades das tecnologias móveis na sala de aula e na biblioteca
  - b. Tecnologias móveis na educação: estratégias de operacionalização (5 horas – 3 presenciais e 2 online)
2. Utilização de dispositivos móveis para a criação de conteúdos
  - a. Cenários de aprendizagem
  - b. Tipo de conteúdos que podem ser criados com dispositivos móveis
  - c. Aplicações para criação de conteúdos
  - d. Aplicações para a criação de conteúdos que favoreçam a inclusão
  - e. Organização dos conteúdos
  - f. Atividades de ensino-aprendizagem baseadas em dispositivos móveis (8 horas – 5 presenciais e 3 online)
3. Tecnologias e leitura digital

- a. Conceito de leitura digital
- b. Desafios da leitura digital para escolas e bibliotecas
- c. Aplicações de leitura digital
- d. Aplicações de leitura digital para a inclusão
- e. Leitura digital: o papel da biblioteca  
(5 horas – 3 presenciais e 2 online)

4. Criação de ebooks mediante tecnologias móveis
  - a. Aplicações para criação de ebooks
  - b. Criação e gestão de bibliotecas digitais  
(6 horas – 3 presenciais e 3 online)

5. Avaliação
  - a. Avaliação  
(1 hora presencial)

#### **Metodologias de realização da acção**

Este curso de formação terá a duração de 25 horas: 15 h presenciais e 10 horas online síncronas, mediante plataforma Moodle.

A acção de formação engloba diversas metodologias. O formador, em cada módulo, começará por uma breve abordagem teórica dos temas da sessão e apresentará exemplos práticos. De seguida, os formandos experimentarão diferentes aplicações e realizarão atividades propostas pelo formador, individualmente ou em grupo, com a preocupação de ligação aos contextos de cada Biblioteca/Escola/Agrupamento. A componente online visará sobretudo a reflexão e discussão conjunta sobre as atividades realizadas.

Privilegiar-se-ão atividades que apontem novos caminhos e metodologias que se traduzam em práticas inovadoras com os alunos, na biblioteca e noutros contextos não formais de aprendizagem.

A exploração das diferentes aplicações deverá ser feita numa perspetiva integradora e facilitadora do processo de ensino/aprendizagem e no sentido de criar contextos de aprendizagem motivantes e inovadores.

Cada formando produzirá um portefólio online, em forma de diário de aprendizagem, onde registará o seu percurso de aprendizagem na acção de formação.

Nota1: Será assegurada a implementação de um Sistema de Gestão da Informação, através da Plataforma Moodle da Rede de Bibliotecas Escolares, adequado à formação a distância, com sistema de comunicação síncrona/assíncrona, objetos multimédia para apresentação e demonstração de conteúdos e competências, documentos para leitura e reflexão e tarefas para auto-monitorização da aprendizagem.

Nota 2: A formação a distância permite a realização de leituras e uma reflexão sobre os conteúdos das mesmas, possibilitando uma maior qualidade de interações e troca de ideias entre os formandos. Simultaneamente facilita a monitorização do trabalho por parte dos formadores, que poderão interagir de forma personalizada com os formandos, em qualquer momento do decurso da formação.

As turmas serão constituídas por um número máximo de 15 formandos.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.

- Avaliação contínua. Participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões, tanto nas sessões presenciais como nas sessões online.
- Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo
- Relatórios dos formandos
- Portefólio online
- Avaliação de acordo com os critérios aprovados pelo CCPFC

#### **Forma de avaliação da acção**

#### **Bibliografia fundamental**

## Processo

**Data de recepção** 13-06-2018 **Nº processo** 100952 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-93731/18

**Data do despacho** 12-06-2018 **Nº ofício** 689 **Data de validade** 26-09-2019

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado